

Actions harcèlement

De nombreux ouvrages sur le harcèlement ont été achetés pour tous les niveaux de classe de la PS au CM2. Ces ouvrages ont été étudiés en classe et ont servi de support aux débats, échanges en classe, ils ont permis de sensibiliser les élèves à partir d'images ou de textes.

Une clé USB « harcèlement » a été distribuée à chaque enseignants, elle comporte les ressources de la plateforme PHare ainsi que d'autres pistes de travail, vidéo et supports.

En CM2 : Etude de l'album ROUGE avec les CM2 qui permet de beaux échanges et de libérer parfois la parole. Lecture d'une affiche, débats en classe. Définition du harcèlement. Les différents types de harcèlement. Projection de la vidéo qui a gagné le concours l'an dernier. Enfin les CM2 ont complété l'enquête envoyé par l'éducation nationale.

En CE1/CM1 : Avec les ce1/cm1, "débat mouvant" sur ce qu'est le harcèlement. Les élèves devaient se placer d'un côté ou l'autre de la classe selon qu'ils étaient d'accord ou non avec des affirmations données. Ensuite, ils justifiaient leur point de vue. Ceux qui n'avaient pas d'avis tranché pouvaient se placer au milieu dans la rivière du doute. Les élèves pouvaient se déplacer après avoir écouté les justifications de leurs camarades si leur avis avait évolué. Pour terminer lecture du document "10 conseils contre le harcèlement".

En CM1 :

- projection de vidéos : "les claques" et dessin animés des p'tits citoyens "c'est quoi le harcèlement?".

Projection suivie d'un débat pour définir le harcèlement.

Travail sur l'empathie notamment après avoir visionné "les claques".

- questionnaire d'auto évaluation

- débat philo sur la différence

Prolongement :

Chaque semaine, le vendredi, un groupe présentera un texte des petits citoyens sur le thème du harcèlement. Ce texte sera soit joué soit lu en fonction des groupes. Un débat rapide suivra chaque présentation.

- lecture suivie : un poisson dans le bocal.

Etude de la vidéo « 1 jour 1 question, c'est quoi le harcèlement ».

En CE2 :

Réalisation de la première activité du livre "50 activités bienveillantes pour prévenir du harcèlement" : c'était la lecture d'une petite BD pour présenter ce qu'est le harcèlement.

Réalisation du questionnaire d'auto-évaluation.

Travail sur l'affiche du harcèlomètre ainsi qu'autour de la lecture de l'album Ycare à l'école, tome1.

En CE1 :

A partir de vidéo et de supports visuels, débat en classe sur le thème du harcèlement.

-C'est quoi ? Où ça se passe ? Qui est concerné ? Comment je me sens ? Quand et comment agir ? quel est le rôle de chacun ?

-Recherches de solutions et d'aides pour chaque acteur du harcèlement : harcelé, témoin et harceleur.

-Décision de la classe : mise en place d'un conseil de classe hebdomadaire afin d'anticiper les problèmes, liés au harcèlement ou au climat scolaire et à la vie à l'école en général pour les élèves.

Etude des livres Lili est harcelée à l'école, Tyranono, une préhistoire d'intimidation

EN CP :

Lecture de Tyranono, et "la lapindicite" et chaque semaine un cercle de parole.

Sensibilisation au harcèlement à partir d'albums et de vidéo.

Sensibilisation à l'empathie travail à partir d'albums.

En maternelle :

Suivant l'âge des élèves, travail sur l'empathie. Discussion autour de « comprendre et aider un camarade qui pleure ». Travail sur les émotions, à partir d'album : le loup qui apprivoisait ses émotions, et aussi la couleur des émotions. Jeux de mime pour s'approprier justement ses émotions et puis discussion pour trouver ensemble ce qu'il faudrait faire pour qu'un camarade aille mieux (le réconforter, lui dire pardon, résoudre pourquoi il est en colère etc....). Thème du harcèlement abordé en regardant le film d'animation "Vinz et Lou stoppent la violence: torero du préau".(2 min)