

# Notre projet d'école

Statut du projet : Validé

---

## Nos objectifs - 2020-2024

**Objectif 1 : Dire, lire, écrire, compter, respecter autrui : garantir les apprentissages fondamentaux**

LEVIERS

Faire de la maîtrise de la langue une priorité partagée dès l'école maternelle : favoriser l'acquisition du langage dès l'âge de 3 ans.

---

INDICATEURS

Evaluations CP Français

**Objectif 6 : Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active : faire de la démocratie scolaire une véritable démocratie participative.**

LEVIERS

Interroger la place donnée à l'enseignement morale et civique à l'école et renforcer la prise en compte de la parole des élèves dans la classe, dans l'école.

---

INDICATEURS

Connaissance et respect des règles

**Objectif 7 : Entrer dans une dynamique de développement professionnel.**

LEVIERS

Développer la concertation pédagogique au sein de l'équipe dans des espaces de réflexion partagés en vue de mutualiser ses connaissances et compétences professionnelles.

---

INDICATEURS

Besoins et compétences professionnels

---

## Nos actions 2020-2021

**Transmissions orales d'un écrit interclasses, intercycles : Des groupes d'élèves d'une classe présentent oralement un écrit à une classe d'un autre cycle. Exploitation de la production dans la classe réceptrice. Concertation en conseil des maitres sur le choix des supports et des thèmes.**

### OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 1 : Dire, lire, écrire, compter, respecter autrui : garantir les apprentissages fondamentaux

L2 : Faire de la maîtrise de la langue une priorité partagée dès l'école maternelle : favoriser l'acquisition du langage dès l'âge de 3 ans.

---

### NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2 ulis

---

### CRITERES D'EVALUATION

Évaluation immédiate par les élèves émetteurs et récepteurs. Amélioration des résultats aux évaluations CP et 6ème mais aussi dans les autres classes.

---

### PARTENAIRES

---

### ACCOMPAGNEMENT

---

**Construction d'une charte commune de vivre ensemble : Relevé des représentations des élèves du vivre ensemble dans chaque classe. Mutualisation et construction par les élèves d'une charte commune à l'école. Élaboration de supports variés de présentation de la charte pour favoriser les échanges interclasses autour du vivre ensemble. Organisation du**

**projet en conseil des maitres. Ressources : livres, films, matériel vidéo.**

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 1 : Dire, lire, écrire, compter, respecter autrui : garantir les apprentissages fondamentaux

L2 : Faire de la maîtrise de la langue une priorité partagée dès l'école maternelle : favoriser l'acquisition du langage dès l'âge de 3 ans.

- Objectif 6 : Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active : faire de la démocratie scolaire une véritable démocratie participative.

L21 : Interroger la place donnée à l'enseignement morale et civique à l'école et renforcer la prise en compte de la parole des élèves dans la classe, dans l'école.

---

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2 ulis

---

CRITERES D'EVALUATION

Mesure du nombre de conflits, baisse de ce nombre.

---

PARTENAIRES

Gapase, la cause des enfants, troupe ...

---

ACCOMPAGNEMENT

Formation sur la gestion des conflits.

---

**Echanges de compétences et de pratiques : Lister les besoins et les compétences dans l'équipe. Échange d'outils et de pratiques. Développement de la co-intervention.**

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 7 : Entrer dans une dynamique de développement professionnel.

L27 : Développer la concertation pédagogique au sein de l'équipe dans des espaces de réflexion partagés en vue de mutualiser ses connaissances et compétences professionnelles.

---

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2 ulis

---

CRITERES D'EVALUATION

Montée en compétences de l'équipe. Renforcement du travail d'équipe.

---

PARTENAIRES

RASED

---

ACCOMPAGNEMENT

---

## **Commentaires**

### **Commentaires concernant votre projet :**

CORTES Albert (inspecteur) - 10-05-2021 :

Projet intéressant qui témoigne d'un solide travail en équipe. L'appui d'une grille de critères d'évaluation co-construite avec les élèves est-il prévu dans le cadre de l'action 1 ? La lisibilité de la place accordée à la maternelle dans les actions devra apparaître plus clairement au cours du déploiement du projet. Les actions actuellement déclinées seront à reconduire l'an prochain eu égard au contexte.

---