

Notre projet d'école

Statut du projet : Validé

Nos objectifs - 2020-2024

Objectif 1 : Dire, lire, écrire, compter, respecter autrui : garantir les apprentissages fondamentaux

LEVIERS

Faire de la maîtrise de la langue une priorité partagée dès l'école maternelle : favoriser l'acquisition du langage dès l'âge de 3 ans.

INDICATEURS

Evaluations CP Français

Objectif 6 : Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active : faire de la démocratie scolaire une véritable démocratie participative.

LEVIERS

Interroger la place donnée à l'enseignement morale et civique à l'école et renforcer la prise en compte de la parole des élèves dans la classe, dans l'école.

INDICATEURS

Connaissance et respect des règles

Objectif 7 : Entrer dans une dynamique de développement professionnel.

LEVIERS

Développer la concertation pédagogique au sein de l'équipe dans des espaces de réflexion partagés en vue de mutualiser ses connaissances et compétences professionnelles.

INDICATEURS

Besoins et compétences professionnels

Nos actions 2020-2021

Transmissions orales d'un écrit interclasses, intercycles : Des groupes d'élèves d'une classe présentent oralement un écrit à une classe d'un autre cycle. Exploitation de la production dans la classe réceptrice. Concertation en conseil des maitres sur le choix des supports et des thèmes.

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 1 : Dire, lire, écrire, compter, respecter autrui : garantir les apprentissages fondamentaux

L2 : Faire de la maîtrise de la langue une priorité partagée dès l'école maternelle : favoriser l'acquisition du langage dès l'âge de 3 ans.

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2 ulis

CRITERES D'EVALUATION

Évaluation immédiate par les élèves émetteurs et récepteurs. Amélioration des résultats aux évaluations CP et 6ème mais aussi dans les autres classes.

PARTENAIRES

ACCOMPAGNEMENT

Construction d'une charte commune de vivre ensemble : Relevé des représentations des élèves du vivre ensemble dans chaque classe. Mutualisation et construction par les élèves d'une charte commune à l'école. Élaboration de supports variés de présentation de la charte pour favoriser les échanges interclasses autour du vivre ensemble. Organisation du

projet en conseil des maitres. Ressources : livres, films, matériel vidéo.

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 1 : Dire, lire, écrire, compter, respecter autrui : garantir les apprentissages fondamentaux

L2 : Faire de la maîtrise de la langue une priorité partagée dès l'école maternelle : favoriser l'acquisition du langage dès l'âge de 3 ans.

- Objectif 6 : Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active : faire de la démocratie scolaire une véritable démocratie participative.

L21 : Interroger la place donnée à l'enseignement morale et civique à l'école et renforcer la prise en compte de la parole des élèves dans la classe, dans l'école.

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2 ulis

CRITERES D'EVALUATION

Mesure du nombre de conflits, baisse de ce nombre.

PARTENAIRES

Gapase, la cause des enfants, troupe ...

ACCOMPAGNEMENT

Formation sur la gestion des conflits.

Echanges de compétences et de pratiques : Lister les besoins et les compétences dans l'équipe. Échange d'outils et de pratiques. Développement de la co-intervention.

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 7 : Entrer dans une dynamique de développement professionnel.

L27 : Développer la concertation pédagogique au sein de l'équipe dans des espaces de réflexion partagés en vue de mutualiser ses connaissances et compétences professionnelles.

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2 ulis

CRITERES D'EVALUATION

Montée en compétences de l'équipe. Renforcement du travail d'équipe.

PARTENAIRES

RASED

ACCOMPAGNEMENT

Commentaires

Commentaires concernant votre projet :

CORTES Albert (inspecteur) - 10-05-2021 :

Projet intéressant qui témoigne d'un solide travail en équipe. L'appui d'une grille de critères d'évaluation co-construite avec les élèves est-il prévu dans le cadre de l'action 1 ? La lisibilité de la place accordée à la maternelle dans les actions devra apparaître plus clairement au cours du déploiement du projet. Les actions actuellement déclinées seront à reconduire l'an prochain eu égard au contexte.
