

Voici un texte « la partie de scrabble1 » et l'exercice qui lui est relié.
Le texte montre aux élèves l'utilité du dictionnaire : il permet de vérifier l'orthographe des mots.

Activité 1 :

- Lire le texte.
- Colorier le texte en fonction de celui qui parle : Félix en vert, Rosalie en jaune et maman en rouge. Le narrateur reste en blanc. (C'est un exercice difficile votre enfant aura besoin de vous)
- Répondre oralement aux questions : Qui sont les personnages ? / Que font-ils ? / Pourquoi Félix ne trouve pas le mot carotte ?

Activité 2 :

Chercher dans le dictionnaire les mots du tableau et vérifier l'orthographe. Corriger si nécessaire dans la case vide.

LA PARTIE DE SCRABBLE (1)

Félix et Rosalie jouent au scrabble.

- C'est à toi de jouer ! dit Félix.
 - Moi, avec le « u » de couteau j'écris le mot « tortue », dit Rosalie ; à toi !
 - Et moi, avec le « c » j'écris le mot « canard ». Puis il ajoute : « Maman au bout du mot « canard », il faut un « e » ou un « t » ?
 - Regarde dans le dictionnaire, répond maman avec un petit sourire...
 - Ah, non, c'est trop long !
 - Oh là là ! Donne-moi le dico, je vais chercher, dit Rosalie ! « Camping, canal, canapé, canard ! », annonce-t-elle triomphante.
 - Alors ? demande Félix...
 - Désolée pour toi mais c'est un « d » !
 - Ah ! zut, j' n'en ai pas ! Bon, à la place, je pose les lettres « c-a-r-r-o-t-e ».
- Rosalie observe avec attention les lettres que pose son frère et s'exclame :
- Mais il n'y a pas 2 r à « carotte », hein Maman ?
 - Si ! affirme Félix, 2 r et 1 t !
 - Je te préviens, si tu as faux c'est moi qui gagne 10 points !
 - Cherchez dans le dictionnaire, conseille de nouveau Maman.
 - C'est le mot de Félix, alors c'est lui qui cherche, dit Rosalie.
- Félix tourne les pages : « Casser, casserole, cassette... Je ne trouve pas ! »
- Ah ! dit Rosalie, en se moquant de son frère, tu ne sais pas chercher dans le dictionnaire !

| | | | |
|------------|--|-----------|--|
| carrote | | nageoire | |
| magazin | | jalous | |
| professeur | | adition | |
| cronomètre | | supprimer | |